

## Le référentiel de certification du titre animateur d'équitation

| <b>UC1</b><br><b>Participer au fonctionnement et à l'entretien de la structure équestre</b> |  |
|---|--|
| <b>OI 1.1</b><br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-3  | <b>Contribuer à l'accueil et à la promotion de la structure équestre</b><br>- Renseigner et intégrer les clients en s'adaptant aux publics accueillis<br>- Informer sur le mode de vie des équidés la manière de les aborder<br>- Orienter et mettre en valeur les activités de l'établissement  |
| <b>OI 1.2</b><br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3  | <b>Assurer l'entretien des installations et du matériel de la structure équestre</b><br>- Mettre en œuvre un programme d'entretien et de propreté des installations<br>- Mettre en œuvre un programme d'entretien du matériel<br>- Rendre compte des dysfonctionnements constatés  |
| <b>OI.1.3</b><br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3  | <b>Participer à la sécurisation des infrastructures et du matériel de la structure équestre</b><br>- Appliquer les consignes en vue de sécuriser l'établissement et l'utilisation du matériel<br>- Repérer les facteurs de risques et en rendre compte<br>- Participer à la mise en œuvre de la réglementation applicable à la structure |

| <b>UC 2</b><br><b>Participer à l'animation et à l'encadrement des activités équestres en sécurité</b> |   |
|---|---|
| <b>OI 2.1</b><br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-3  | <b>Préparer une animation, une séance encadrée dans les activités équestres en sécurité</b><br>- Analyser et respecter les consignes en vue de la préparation de l'animation, de la séance<br>- Prendre en compte les caractéristiques des publics et le contexte<br>- Prévoir un déroulement, des adaptations et des critères d'évaluation   |
| <b>OI 2.2</b><br>2-2-1<br><br>2-2-2<br>2-2-3  | <b>Conduire une animation, une séance encadrée dans les activités équestres en sécurité</b><br>- Mettre en place les conditions nécessaires au bon déroulement de l'animation ou de la séance en faisant respecter les règles de sécurité<br>- Assurer l'animation du groupe en veillant à l'implication de tous les participants<br>- Adapter le déroulement de l'animation ou de la séance en fonction de l'atteinte des objectifs poursuivis et des aléas rencontrés |
| <b>OI.2.3</b><br>2-3-1<br>2-3-2<br>2-3-3  | <b>Evaluer et rendre compte du déroulement d'une animation, d'une séance encadrée dans les activités équestres</b><br>- Evaluer le déroulement de l'animation, la séance<br>- Evaluer les progrès et la satisfaction des participants<br>- Evaluer son action et en rendre compte   |

| <b>UC 3</b><br><b>Mobiliser les techniques professionnelles permettant d'assurer le travail d'entretien, les soins et le bien-être de la cavalerie d'école</b> |  |
|--|--|
| <b>OI 3.1</b><br>3-1-1<br>3-1-2<br>3-1-3   | <b>Assurer le travail d'entretien de la cavalerie d'école</b><br>- Assurer le travail d'entretien monté de la cavalerie d'école<br>- Assurer le travail d'entretien à pied de la cavalerie d'école<br>- Evaluer le comportement et l'adaptation de la cavalerie d'école  |
| <b>OI 3.2</b><br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-3   | <b>Assurer l'entretien, les soins et le bien être des équidés</b><br>- Mettre en œuvre d'un programme d'entretien et de soins courant des équidés<br>- Evaluer l'état d'entretien physique et moral des équidés et adapter les soins en conséquence<br>- Rendre compte d'un comportement anormal ou de la nécessité de l'intervention d'un vétérinaire |
| <b>OI.3.3</b><br>3-3-1<br>3-3-2<br>3-3-3   | <b>Assurer le convoyage d'équidés</b><br>- Respecter la réglementation en vigueur en matière de transport d'équidés<br>- Mettre en œuvre les procédures de sécurité liées au convoyage d'équidés<br>- Mettre en œuvre les manipulations nécessaires au convoyage d'équidés   |